

## مقاله‌ی پژوهشی

## اثربخشی قصه‌گویی بر افسردگی و پرخاشگری کودکان پیش‌دبستانی

\*صغری قشقایی

کارشناسی ارشد روان‌شناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساوه، ساوه، ایران

## خلاصه

**مقدمه:** با توجه به تاثیر قصه‌گویی بر مشکلات روان‌شناختی کودکان، این پژوهش با هدف بررسی اثربخشی قصه‌گویی بر پرخاشگری و افسردگی کودکان پیش‌دبستانی انجام شد.

**روش کار:** جامعه‌ی آماری این پژوهش، شامل کودکان پیش‌دبستانی ۴-۶ ساله‌ی مهدکودک‌های شهرستان ساوه در سال ۱۳۹۲ بودند. با استفاده از نمونه‌گیری در دسترس ۴۰ کودک با نمرات بالای پرخاشگری و افسردگی بر اساس پرسش‌نامه‌ی اختلالات رفتاری راتر، انتخاب و به صورت تصادفی به دو گروه برابر آزمون و شاهد تقسیم شدند. پس از انجام پیش‌آزمون، برنامه‌ی قصه‌درمانی به مدت ۱۲ جلسه‌ی یک‌ساعته (دو بار در هفته) برای گروه آزمون اجرا شد. پس از اتمام جلسات، پس‌آزمون و یک ماه بعد نیز پی‌گیری انجام شد. داده‌ها با آمار توصیفی، روش تحلیل واریانس با اندازه‌گیری مکرر و نرم‌افزار SPSS تحلیل شدند.

**یافته‌ها:** نتایج نشان داد که نمرات پیش‌آزمون افسردگی و پرخاشگری دو گروه تفاوت معنی‌داری نداشته ( $P > 0/05$ ) در حالی که میزان نمرات افسردگی و پرخاشگری در گروه قصه‌درمانی نسبت به گروه شاهد کاهش معنی‌داری نشان داد ( $P = 0/01$ ) که در پی‌گیری نیز ادامه یافت.

**نتیجه‌گیری:** با توجه به نتایج، به نظر می‌رسد که قصه‌گویی در کاهش پرخاشگری و افسردگی کودکان پیش‌دبستانی تاثیر دارد و می‌توان از آن به عنوان یک روش اثربخش در بهبود اختلالات رفتاری کودکان استفاده کرد.

**واژه‌های کلیدی:** افسردگی، پرخاشگری، قصه‌گویی، کودک پیش‌دبستانی

\*مؤلف مسئول:

دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساوه، ساوه، ایران

soghra.ghashghaei@yahoo.com

تاریخ وصول: ۹۳/۰۲/۰۱

تاریخ تایید: ۹۴/۰۴/۲۲

## پی‌نوشت:

این مقاله با تایید کمیته‌ی پژوهشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساوه و بدون حمایت مالی نهاد خاصی انجام شده است و نتایج آن با منافع نویسنده ارتباطی ندارد. از همکاری والدین و مربیان، تشکر و قدردانی می‌گردد.